



Der pädagogische Blick
Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis in pädagogischen Berufen

Call for Papers

Heft 4/2022 Aktuelle Trends und Herausforderungen professioneller sozialer und pädagogischer Arbeit. Freies Heft im Anschluss an den 28. Kongress der DGfE ENT|GRENZ|UNGEN

Die Fachzeitschrift "Der pädagogische Blick - Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis in pädagogischen Berufen" ist eine wissenschaftsorientierte und praxisbasierte Zeitschrift für soziale und pädagogische Fachkräfte diesseits und jenseits des Erziehungs- und Bildungswesens. Darin werden empirische und theoretische Beiträge zu erziehungswissenschaftlichen Querschnittsthemen wie bspw. Qualität, Evaluation, Führung, Normativität sowie Trends und Herausforderungen professioneller sozialer und pädagogischer Arbeit veröffentlicht. Bezüge sind zu allen Arbeitsbereichen möglich, in denen akademisch ausgebildete Pädagog:innen mit Bachelor-, Diplom-, Magister- und Masterabschluss tätig sind (bspw. Soziale Arbeit, Erwachsenenbildung/Weiterbildung, Gesundheitswesen, personenbezogene Dienstleistungen, Wirtschaft und Forschung/Wissenschaft).

Die „Ent|grenz|ung“ erziehungswissenschaftlich fundierter Arbeit in allen gesellschaftlichen Bereichen wird durch die Zeitschrift professionspolitisch reflektiert und wissenschaftlich begleitet. Die Fachzeitschrift versteht sich insbesondere auch als offene Plattform für Noviz:innen der Erziehungswissenschaft, d. h. die Redaktion fördert die Veröffentlichung von hervorragenden Diplom-, Master- und Dissertationsergebnissen und legt Wert auf innovative Themen. Die Beiträge sind für Praktiker:innen von professionspolitischer Relevanz, indem – neben der Diskussion über erziehungswissenschaftliche Professionalität, Kompetenz und Fortbildungsbedarfe –, empirische Ergebnisse in ihren Konsequenzen für das soziale und pädagogische mikro- und makrodidaktische Arbeitshandeln kritisch reflektiert werden.

Um der wachsenden Ausdifferenzierung sozialer und pädagogischer Arbeit und der Vielfalt ihrer (inter- bzw. trans)disziplinären Betrachtungsweisen Rechnung zu tragen, öffnet sich Heft 4/2022 für aktuelle Trends und Herausforderungen professioneller sozialer und pädagogischer Arbeit.

Aufgerufen zur Einreichung sind bisher unveröffentlichte Beiträge, die sich den oben beschriebenen und weiteren anschlussfähigen Phänomenen in der erziehungswissenschaftlichen Profession widmen. Von Interesse sind zudem Beiträge, die sich aus Sicht der sozialen und pädagogischen Praxis mit Themen beschäftigen und den wissenschaftlichen Blick um ihre Perspektive bereichern. Diese Beiträge durchlaufen ein peer-Reviewverfahren. Es sind explizit alle sozialen und pädagogischen Fachrichtungen zur Einreichung theoretischer oder empirischer Beiträge und einer entsprechenden Positionierung eingeladen. Diese können als Rubrikenbeiträge „Zur Profession“ und „Aus der Disziplin“ ohne Reviewverfahren eingereicht werden.

Bitte beachten Sie bei der Beitragserstellung die Autor:innenangaben.



Der pädagogische Blick
Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis in pädagogischen Berufen

Ansprechpartner:in in der Redaktion

Gesamtredaktion

Kontakt

redaktion@der-paedagogische-blick.eu

Einreichungsfrist

31.07.2022